

W roku szkolnym 2016/2017 świetlica szkolna przystąpiła do Ogólnopolskiego Konkursu

„Świetlica szkolna –przestrzenią dla edukacji, rozwoju i zabawy”

-IV edycja.

OTRZYMALIŚMY CERTYFIKAT 😊

Głównym celem w/w projektu było zaprezentowanie świetlicy szkolnej Słonecznej Szkoły Podstawowej 357 jako miejsca dla edukacji, rozwoju i zabawy uczniów.

Świetliczaki ze Słonecznej Szkoły Podstawowej 357 z pełnym zaangażowaniem oraz z entuzjazmem brały udział w realizacji zadań konkursowych.

Zrealizowaliśmy siedem ciekawych i różnorodnych zadań. Dzięki ciężkiej pracy Naszych Świetliczaków oraz zaangażowaniu wychowawców świetlicy udało nam się zdobyć prestiżowy **CERTYFIKAT**. Wszystkie niżej opisane zdania, w oparciu o przesłane szczegółowe sprawozdania uzyskały najwyższe noty.

Do naszych zadań należało:

- ✓ Przeprowadzanie akcji „ Bezpieczne zabawy zimowe” – zadanie miało na celu kształtowanie umiejętności wyboru ciekawego i bezpiecznego sposobu spędzania wolnego czasu w zimie. Zajęcia wychowawczo-edukacyjne uwrażliwiały dzieci na temat własnego bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Zależało nam ,aby zapoznawać dzieci z zasadami, jakie należy przestrzegać, aby ich zabawy były bezpieczne dla nich i ich towarzyszy. Uczniom zaproponowaliśmy różnorodne aktywności, zabawy aktywne, multimedialne oraz udział w konkursach tematycznych.
- ✓ Zorganizowanie ogólnoszkolnej akcji „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”. Działania realizowaliśmy w kilku obszarach. Dzieci wraz z wychowawcami świetlicy zrobiły karmniki dla ptaków oraz nauczyły się systematyczności i prawidłowego, w tym bezpiecznego żywienia ptaków. Podsumowaniem przeprowadzonej akcji był konkurs plastyczny ,którego celem było rozwijanie wyobraźni ,a także uzdolnień plastycznych i zainteresowania przyrodą.
- ✓ Realizacja projektu „,Karnawał w szkole” – przygotowanie w ramach zajęć świetlicowych masek, strojów karnawałowych oraz zorganizowanie szkolnej zabawy karnawałowej, na której uczniowie zaprezentowali swoje stroje. Zadanie to, przyniosło wiele pozytywnych emocji i doświadczeń naszym Uczniom. Zdobienie i wykonywanie masek karnawałowych okazało się być świetną zabawą, podczas której ujście znalazły manualne i artystyczne zdolności naszych podopiecznych. Samodzielne wykonanie ozdób karnawałowych i późniejsze ich zaprezentowanie kolegom i koleżankom, sprawiło im wiele satysfakcji. Bal karnawałowy 2017 był okazją do wspaniałej, spontanicznej zabawy dla uczniów i nauczycieli, a przede wszystkim okazją do integracji naszej społeczności szkolnej. Dużym zainteresowaniem cieszył się pokaz mody, który był dla niektórych uczniów okazją do przełamania nieśmiałości i zyskania

pewności siebie. Dzieci mogły zaprezentować swoje kreacje karnawałowe, a każdy „występ” na wybiegu był nagradzany brawami.

- ✓ Zajęcia nt. „Tradycji Świąt Wielkanocnych” , w tym pogadanka na temat tradycji i symboliki świąt, zwyczajów panujących w poszczególnych regionach. Dzięki zaprezentowanym zajęciom uczniowie świetlicy szkolnej w SP 357, pieszczotliwie zwani Świetliczakami, mieli możliwość poszerzenia wiedzy na temat tradycji i zwyczajów Świąt Wielkanocnych, podzielenia się swoimi doświadczeniami, a także poznania wielu ciekawych technik plastycznych rozbudzających w nich kreatywność. Zajęcia z wykorzystaniem technik, w tym tablic multimedialnych i prezentacji były dla nich niezwykle atrakcyjne.
- ✓ Organizacji „Dni międzykulturowych w świetlicy szkolnej” przybliżające uczniom kulturę wybranych krajów z różnych zakątków świata. Dzieci z przyjemnością uczestniczyły w zajęciach przybliżających im kulturę innych krajów. Świetliczaki chętnie dzieliły się także swoimi doświadczeniami podróżniczymi, przynosiły pamiątki z różnych stron świata oraz zdjęcia. Na zakończenie cyklu zajęć międzykulturowych uczniowie wykonali plansze z podstawowymi informacjami o omawianych państwach.
- ✓ Z rozmachem zrealizowaliśmy projekt „Jestem tolerancyjny” , w tym pogadanki na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa. Przeprowadzone przez wychowawców świetlicy zajęcia pokazały, że bardzo ważne jest uwrażliwianie dzieci na odmiennność każdego z nas. Podkreślanie faktu, że każdy, mimo różnic, jest do siebie podobny, utrwaliło szacunek dla innych osób. Dzięki przeprowadzonym zajęciom dzieci wiedzą dlaczego tolerancja jest ważna, zdają sobie sprawę z tego, jak negatywne skutki ma jej brak. Nauczyciele uświadomili wychowankom problem nietolerancji we współczesnym świecie. Zorganizowane zajęcia przyczyniły się do kształtowania postawy tolerancji wobec ludzi oraz poszanowania ich praw.
- ✓ Dzieci uczestniczyły w całorocznym projekcie „ Savoir vivre w szkole – kultura osobista jest wizytówką każdego z nas”. Projekt zmobilizował uczniów do modyfikacji własnego zachowania w szkole, a przede wszystkim w stołówce szkolnej podczas posiłków. Udało nam się zwiększyć świadomość Uczniów na temat kultury osobistej, istnienia reguł oraz norm obyczajowych.

Projekt koordynowały Natalia Bocianowska i Lucyna Borkowska ,a z wielkim zaangażowaniem realizował Zespół Wychowawców Świetlicy SP 357 pod kierownictwem Pani Jolanty Lisowskiej/kierownika świetlicy szkolnej SP357.