**ZAJĘCIA REWALIDACYJNE**

Termin ***rewalidacja*** pochodzi od łacińskich słów ***re****– znów,* ***validus****– mocny.*   
Oznacza przywracanie człowiekowi pełnej sprawności. Rewalidacja to stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim najlepsze.

**CELE ODDZIAŁYWAŃ REWALIDACYJNYCH:**

* rozwój i aktywizowanie tych wszystkich właściwości intelektualnych  
  i osobowościowych ucznia, które umożliwiają mu pełne uczestnictwo w życiu. Oznacza przywrócenie człowiekowi możliwie pełnej i samodzielnej sprawności funkcjonowania w środowisku

**Rewalidacja jest procesem dydaktyczno- wychowawczo- terapeutycznym** z zaplanowanymi celami dostosowanymi indywidualnie dla każdego ucznia ze względu na ogromną różnorodność zaburzeń.

**GŁÓWNE KIERUNKI ODDZIAŁYWAŃ REWALIDACYJNYCH TO:**

* stymulowanie (dynamizowanie) rozwoju,
* kompensowanie czyli wyrównywanie przez zastępowanie,
* korygowanie zaburzonych funkcji,
* optymalne usprawnianie, szczególne rozwijanie tych funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone.

**ZASADY PROWADZENIA ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH:**  
• Stworzenie warunków poczucia bezpieczeństwa, życzliwej pomocy;  
• Kształtowanie pozytywnej atmosfery;  
• Dostosowanie rodzaju prowadzonych zabaw i ćwiczeń   
do indywidualnego tempa rozwoju i możliwości dziecka;  
• Powolne, systematyczne przechodzenie od zadań łatwiejszych  
do trudniejszych;  
• Mobilizowanie dziecka do samodzielności i aktywności;  
• Pobudzanie motywacji i chęci do wysiłku poprzez stosowanie różnorodnych i ciekawych ćwiczeń;  
• Dostosowanie czasu trwania poszczególnych ćwiczeń  
do wydolności dziecka;  
• Stworzenie odpowiednich warunków oraz maksymalne wykorzystanie naturalnego potencjału dziecka do usprawniania zaburzonych funkcji.

**Pedagodzy specjalni realizujący zajęcia rewalidacyjne – Karolina Sosin – Pospiszył, Małgorzata Wojtak, Marta Adamczyk, Katarzyna Smolińska.**