**ZAJĘCIA REWALIDACYJNE**

Termin ***rewalidacja*** pochodzi od łacińskich słów ***re****– znów,* ***validus****– mocny.*
Oznacza przywracanie człowiekowi pełnej sprawności. Rewalidacja to stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim najlepsze.

**CELE ODDZIAŁYWAŃ REWALIDACYJNYCH:**

* rozwój i aktywizowanie tych wszystkich właściwości intelektualnych
i osobowościowych ucznia, które umożliwiają mu pełne uczestnictwo w życiu. Oznacza przywrócenie człowiekowi możliwie pełnej i samodzielnej sprawności funkcjonowania w środowisku

**Rewalidacja jest procesem dydaktyczno- wychowawczo- terapeutycznym** z zaplanowanymi celami dostosowanymi indywidualnie dla każdego ucznia ze względu na ogromną różnorodność zaburzeń.

**GŁÓWNE KIERUNKI ODDZIAŁYWAŃ REWALIDACYJNYCH TO:**

* stymulowanie (dynamizowanie) rozwoju,
* kompensowanie czyli wyrównywanie przez zastępowanie,
* korygowanie zaburzonych funkcji,
* optymalne usprawnianie, szczególne rozwijanie tych funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone.

**ZASADY PROWADZENIA ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH:**
• Stworzenie warunków poczucia bezpieczeństwa, życzliwej pomocy;
• Kształtowanie pozytywnej atmosfery;
• Dostosowanie rodzaju prowadzonych zabaw i ćwiczeń
do indywidualnego tempa rozwoju i możliwości dziecka;
• Powolne, systematyczne przechodzenie od zadań łatwiejszych
do trudniejszych;
• Mobilizowanie dziecka do samodzielności i aktywności;
• Pobudzanie motywacji i chęci do wysiłku poprzez stosowanie różnorodnych i ciekawych ćwiczeń;
• Dostosowanie czasu trwania poszczególnych ćwiczeń
do wydolności dziecka;
• Stworzenie odpowiednich warunków oraz maksymalne wykorzystanie naturalnego potencjału dziecka do usprawniania zaburzonych funkcji.

**Pedagodzy specjalni realizujący zajęcia rewalidacyjne – Karolina Sosin – Pospiszył, Małgorzata Wojtak, Marta Adamczyk, Katarzyna Smolińska.**